



Fisa de lucru adaptată copiilor cu CES

Mulțimi

Clasa a VI-a

Anul școlar 2017-2018

1. Precizați apartenența următoarelor obiecte la multimea din care fac parte:

a) catel.....{ pisica,catel, puisori,ratuste, iezi}

catel, poate apartine și multimei de animale domestice?

b)trandafir.....{ tei, stejar, brad}

Trandafirul de care multime aparține? Multimea pomilor? Multimea florilor?

c) 3.....{ 2,4,5,6}

d) 17.....{1,3,5,7,9,11,13,15,17}

Cum scriem multimea abecedar, folosind literele?

e) d.....familiei abecedar?

2. Reuniune și intersecție:

Scrieți reuniunea următoarelor mulțimi:

a) {a,b,c,d} reunit {w,y,z,x}=

b){p,o,m} intersectat { f,l,o,a,r,e}=

c) { 2, 4, 6} reunit { 3,2,1}=

d) { 7,6,8,9} intersectat { 7,9,11,13} =

e) {5,4,3,2} reunit {c,a,l} =

f) { 2·3, 4·4, 12·3} aparține multimei { 11,6,15,16,36}?

Tema:

1. aparține sau nu aparține

a) 4..... numerelor pare?

b) 5.....numerelor impare?

c) 7.....{ 7,9,12,34}

d) r{ r,o,a,d,t,l,p}

e) p, q{ a,q,u,a,r,l,u,m}

f) 3,5.....{1,2,3,4,5}

2. Scrieți multimea: (max 6 elemente)

a) animalelor salbatice

b) mobilierului din camera mea

d) multimea divizorilor lui 40

e) multiplii lui 5



c) pomilor

f) multiplii lui 12